

令和7年度 教育計画 愛南町立福浦小学校						学校番号 085	
校長名	増田 元徳	学級数	2	児童数	9	教職員数	3

令和7年度 福浦小学校グランドデザイン

教育目標 **ふるさと大好き！挑戦し続ける風の子の育成**  
校訓 よく考える子・やりとげる子・助けあえる子

目指す教師像 ～共に学び続ける教職員

意欲的に**挑戦**する  
教職員

実践的**指導力**のある  
教職員

組織**連携力**のある  
教職員

**確かな学力**

- 主体的・対話的で深い学びの授業実践
- 地域資源を活用したカリキュラム
- ICT機器の効果的な活用

**豊かな心**

- 全校や地域、近隣校との交流・体験活動の充実
- 「挨拶・返事・ありがとう」の推進
- 人権・同和教育の推進

**健やかな体**

- 健康的な生活習慣の確立
- 運動の生活化
- 安全教育・防災教育の充実

信頼される学校

学 校

安全・安心な学校

地域とともにある学校

家 庭

- 心の安らぎの場
- 生活習慣育成の場  
(早寝・早起き・朝ごはん・家庭学習)

地 域

- 共に生きる場
- 交流体験の場
- 学び、受け継ぎ、貢献する場

重点 目 標	<p>(1) 確かな学力を育てる教育の推進</p> <p>ア 主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善を図るとともに、ICT機器を効果的に活用した授業実践を行い、個に応じた「分かる授業」に向けた授業改善に取り組む。</p> <p>イ 地域コーディネーターや学校運営協議会委員を積極的に活用しながら体験学習を行い、学習意欲の向上と郷土愛の育成を図る。</p> <p>(2) 豊かな心を育てる教育の推進</p> <p>ア 全校や地域、近隣校との交流活動を通して、思いやりや感動する心、感謝の気持ちを持ち、主体的に活動できる児童を育成する。</p> <p>イ 「挨拶・返事・ありがとう」運動を家庭・地域と連携して推進する。</p> <p>ウ 共感と協働を基盤とした人権・同和教育を推進し、自己有用感を育てるとともに、いじめや差別をなくそうとする意識や態度を育てる。</p> <p>(3) 健やかな体を育てる教育の推進</p> <p>ア 早寝・早起き・朝ごはん等、家庭や関係機関と連携して健康的な生活習慣づくりに努める。</p> <p>イ 体育科の授業や放課後の体育的活動、「全校遊び」などを通じて体力の向上を図る。</p> <p>(4) 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化及び働き方改革の推進</p> <p>ア 参加型研修や外部講師を活用した幅広い研修を取り入れて資質・能力の向上を図り、積極的に学校運営に関わる組織づくりを行う。</p> <p>イ 業務改善とワークエンゲージメントについて共通理解を図り、教職員が楽しく仕事に取り組み、自ら学ぶ意欲を高める。</p> <p>(5) 特別支援教育の充実</p> <p>ア 一人一人の教育的ニーズをしっかりと把握して、合理的配慮の観点を踏まえた、きめ細かな指導・支援の継続に努める。</p> <p>イ 特別支援教育コーディネーターを核とした校内支援委員会や校内研修会を行い、個に応じた指導と支援の充実を図る。</p>
管 理 運 営	<p>(1) 人的管理</p> <p>ア 風通しのよい職場づくりに努めるとともに、温もりの中にも厳しさのある同僚性を高め、学び合う協働集団を目指す。</p> <p>イ 校内の会議の回数を減らしたり、短時間で行ったりするなどの業務改善に努め、教職員がゆとりを持って児童と向き合う時間を確保する。</p> <p>(2) 物的管理</p> <p>ア 危機管理意識を常に持ち、地域と共に、施設・設備・薬品の点検・整備と安全管理に努める。</p> <p>イ 潜在的な危険箇所の除去と事故防止に努め、安全管理を徹底する。</p> <p>(3) 事務管理</p> <p>ア 情報セキュリティポリシーを遵守し、個人情報等の適切な保管・管理に努める。</p> <p>イ 御荘共同学校事務室との連携を図り、正確で迅速な事務処理と厳正な会計管理を行う。</p>
本 校 教 育 の 特 色	<p>(1) 交流・体験活動</p> <p>ア 地域や近隣校と連携した多様な交流・体験活動を通して、他者とかかわる力や地域を愛する心を育てたい。</p> <p>イ 継続した「風の子太鼓」の活動を通して、仲間意識の育成と、明るく元気な地域づくりに貢献したい。</p> <p>(2) 防災学習</p> <p>ア 地域の自主防災会と連携して、災害時に対する自助・共助の意欲や技能、態度を育てる防災教育を推進したい。</p> <p>イ 多様な場面設定を取り入れた避難訓練を実施し、児童に「自分の命は自分で守る」という意識を高めていきたい。</p>

