

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 080	
愛南町立福浦小学校							
校長名	高田 陽介	学級数	3 (1)	児童数	11	教職員数	5

認め合い、高め合い 笑顔あふれる風の子

教 育 目 標

ふるさと大好き！挑戦し続ける風の子の育成

校訓

よく考える子

- 主体的・対話的で深い学びの授業実践
- 地域資源を活用したカリキュラム
- ICT機器の効果的な活用

やりとげる子

- 健康的な生活習慣の確立
- 運動の習慣化
- 安全教育・防災教育の充実

助け合える子

- 全校や地域、近隣校との交流・体験活動の充実
- 特別活動の充実
- 人権・同和教育の推進

目指す教師像 ～共に学び続ける教職員～

実践的指導力のある教職員

意欲的に挑戦する教職員

組織連携力のある教職員

学 校

信頼される学校

安全・安心な学校

地域とともにある学校

家 庭

- 心の安らぎの場
- 生活習慣育成の場
(早寝・早起き・朝ごはん・家庭学習)

地 域

- 共に生きる場
- 交流・体験の場
- 受け継ぎ、貢献する場

重点 目 標	(1) 確かな学力を育てる教育の推進 ア 主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善を図るとともに、ＩＣＴ機器を効果的に活用した授業実践を行い、個別最適化された学びの創造に取り組む。 イ 地域コーディネーターや学校運営協議会委員を積極的に活用しながら体験学習を行い、学習意欲の向上と郷土愛の育成を図る。 (2) 豊かな心を育てる教育の推進 ア 全校や地域、近隣校との交流活動を通して、思いやりや感動する心、感謝の気持ちを持ち、主体的に活動できる児童を育成する。 イ 集団の一員としての自覚や自治的風土を高める特別活動を推進する。 ウ 納得と共感を基に全教育活動を通して人権・同和教育を推進する。 (3) 健やかな体を育てる教育の推進 ア 早寝・早起き・朝ごはん等、家庭や関係機関と連携して健康的な生活習慣づくりに努める。 イ 体育科の授業や放課後の体育的活動、「全校遊び」などを通じて体力の向上を図る。 (4) 教職員の資質・能力の向上と学校組織の活性化及び働き方改革の推進 ア 参加型研修や外部講師を活用した幅広い研修を取り入れて資質・能力の向上を図り、積極的に学校運営に関わる組織づくりを行う。 イ 業務改善とワークエンゲージメントについて共通理解を図り、教職員が楽しく仕事に取り組み、自ら学ぶ意欲を高める。 (5) 特別支援教育の充実 ア 一人一人の教育的ニーズをしっかりと把握して、合理的配慮の観点で踏まえた、きめ細かな指導・支援の継続に努める。 イ 特別支援教育コーディネーターを核とした校内支援委員会や校内研修会を行い、個に応じた指導と支援の充実を図る。
管 理 運 営	(1) 人的管理…全教職員の学校経営の参画に努める。 ア 教育公務員としての服務規律の徹底と信用失墜行為の根絶に努める。 イ 風通しのよい職場づくりに努めるとともに、温もりの中にも厳しさのある同僚性を高め、学び合う協働集団を目指す。 ウ 校内の会議の効率化や校務分掌にチームで取り組むなど業務改善に努め、教職員がゆとりを持って児童と向き合う時間を確保する。 (2) 物的管理…合理的な環境づくりに努める。 ア 危機管理意識を常に持ち、地域と共に、施設・設備・薬品の点検・整備と安全管理に努める。 イ 備品・教材・教具の整備と活用、管理の徹底に努める。 (3) 事務管理…全教職員が参画した効率的で確実な事務処理に努める。 ア 情報セキュリティポリシーを遵守し、個人情報等の適切な保管・管理に努める。 イ 御荘共同学校事務室との連携を図り、正確で迅速な事務処理と厳正な会計管理を行う。
本 校 教 育 の 特 色	(1) 防災学習 ア 地域の自主防災会と連携して、災害時に対する自助・共助の意欲や技能、態度を育てる防災教育を推進したい。 イ 多様な想定を取り入れた避難訓練を実施し、児童に「自分の命は自分で守り切る」という意識を高めていきたい。 (2) 交流・体験活動 ア 地域や近隣校と連携した多様な交流・体験活動を通して、他者とかかわる力や地域を愛する心を育てたい。 イ 継続した「風の子太鼓」の活動を通して、仲間意識の育成と、明るく元気な地域づくりに貢献したい。